

Compétences, motivation et personnalité

1) Connaissances et Compétences

N'ayant pas suivi de formation en BUT1, je m'appuierai presque essentiellement sur mon parcours scolaire en prépa intégrée à Sigma-Clermont pour faire le point sur les compétences des blocs « Cœur de métier » que j'ai acquis.

Concernant la compétence **Analyser**, j'estime avoir validé le niveau 2. Cette année, en BUT2 j'ai suivi une série de TP dédiés à l'analyse quantitative et qualitative par diverses méthodes d'étalonnage comme celle des ajouts dosés. De plus, durant le TP de Spectrométrie d'Emission Atomique, j'ai diagnostiqué un dysfonctionnement et effectué la maintenance de l'appareil avec l'aide d'un enseignant.

Concernant la compétence **Synthétiser**, j'estime avoir validé le niveau 2. En effet, en deuxième année de prépa intégrée, j'ai réalisé des synthèses multi-étapes comme l'aldolisation-crotonisation du propanal, j'ai suivi des réactions en utilisant des techniques avancées, telles que la spectroscopie IR ou encore la CPG. J'ai été formé à purifier des produits par recristallisation et à identifier ces produits avec des techniques élaborées telle que la RMN, l'analyse IR ou bien la recherche du point de fusion de l'espèce.

Concernant la compétence **Elaborer**, j'estime être en cours de validation du niveau 1. En effet, je n'ai encore jamais été mené à faire de formulation dans mon parcours scolaire. En revanche, mon expérience professionnelle en pharmacie m'a menée à suivre des protocoles pour fabriquer divers produits formulés (crèmes, lotions...), c'est pourquoi cette compétence ne m'est pas totalement inconnue.

Concernant la compétence **Produire**, j'estime avoir validé le niveau 1. En effet, j'ai eu l'occasion d'étudier certains procédés de production en TP de génie chimique à l'image de la distillation, de l'ultrafiltration ou encore de l'absorption. Je sais dorénavant comment mettre en œuvre la circulation de flux de réactifs et/ou de produit à échelle industrielle, tout en assurant le contrôle et le suivi des réactions qui ont lieu au sein de ces pilotes de production.

2) Motivation

Passionné de chimie depuis mes 14 ans, j'ai toujours eu à cœur de découvrir les diverses branches de ce domaine. A ce jour, mon parcours scolaire et professionnel reflète parfaitement la motivation et la détermination qui me poussent à faire de la chimie mon métier. En effet, après avoir obtenu un baccalauréat scientifique, option physique-chimie, et avoir suivi une formation de deux ans en classe prépa intégrée à Sigma-Clermont, je suis actuellement en BUT2A afin d'être diplômé comme technicien chimiste en Analyse, Contrôle-Qualité, Environnement. A terme, mon objectif scolaire est d'être diplômé en tant qu'ingénieur chimiste en chimie organique ou chimie des matériaux. Par ailleurs, mon expérience professionnelle est un moteur essentiel dans l'accomplissement de mon projet. Ces trois dernières années, j'ai été embauché en tant que rayonniste et préparateur en pharmacie, pour effectuer mon emploi

saisonnier. Ces six mois d'expérience m'ont fait prendre conscience de l'importance de donner du sens au métier que l'on exerce. En d'autres termes, il me semble primordial de pratiquer une activité au quotidien qui soit en accord avec ses valeurs. Me concernant, je souhaite travailler dans une entreprise qui prône et utilise concrètement une chimie écoresponsable, une chimie qui soit vecteur de progrès, que ce soit dans le domaine de la santé, du bien-être de l'Homme ou de la protection de l'environnement. Bien que n'étant pas un fervent écologiste, le fait d'imaginer que mon entreprise me permette de m'investir au sein de projets innovants en favorisant l'utilisation de la chimie verte m'enthousiasme sincèrement.

3) Personnalité :

Mon entourage me définit comme quelqu'un de posé, curieux et fédérateur. A travers trois anecdotes qui me concernent j'illustrerai ces traits de caractères.

A mes treize ans, mon oncle m'a initié à la pêche à la mouche. Nous avons pour habitude de pêcher en Lozère, sur le plateau de l'Aubrac. La pêche à la mouche est une pêche sportive qui nécessite de la patience, en effet il faut rester calme et discret lors de la traque du poisson pour ne pas l'effrayer. Ce type de pêche requiert également une grande connaissance de la rivière ainsi qu'une bonne capacité d'adaptation. En réalité, je trouve une certaine plénitude à prendre le temps d'observer l'environnement, d'identifier quels insectes volent à la surface de l'eau et quel spot serait idéal pour abriter un poisson. Ma passion pour la pêche à la mouche révèle chez moi un tempérament calme, attentif et posé.

Par ailleurs, je peux me qualifier de curieux, pas dans le sens d'indiscret, bien au contraire, mais plutôt dans le sens d'avidité de découvertes. J'apprécie élargir mon champ d'intérêts, en m'intéressant à tout type de sport, à des domaines particuliers de la littérature comme la poésie ou les essais, ou encore à la musique quelle que soit son époque. D'ailleurs, c'est de cette façon que j'ai appris à jouer du piano en autodidacte. Après avoir écouté *Toccata et fugue en ré mineur* de Bach, je me suis lancé le défi d'apprendre ce morceau et de pouvoir le jouer au piano. Depuis, j'ai plaisir à jouer des morceaux aussi bien issus du classique, que du jazz, en passant par certaines musiques contemporaines.

Enfin, mes amis disent que je suis fédérateur, en ce sens que l'esprit d'équipe est une valeur qui m'est chère. Depuis mes cinq ans, je joue au Handball en club. Pendant toute mon enfance, j'ai fait partie d'une équipe avec laquelle j'ai appris à gérer la pression collective, à surmonter les défaites et à rester humble face à la victoire. Mon état d'esprit, tourné vers la cohésion des joueurs et la bienveillance collective m'a permis d'être désigné capitaine d'équipe pendant trois ans. Les valeurs qui m'ont été transmises par le Handball font aujourd'hui partie intrinsèque de ma personnalité.